**临场指挥教练的能力维度及提升策略**

——2017年江苏省“省长杯”校园足球比赛反思

【摘要】本文主要研究与阐述了临场指挥教练的能力维度，以及具体的提升策略。包括如何在赛前预设技术与战术，保持运动员的良好赛前心理，提高教练员临场指挥能力，目的是以便在比赛中发挥出好的技、战术水平，表现出积极，主动和稳定的心理状态，呈现出最佳的竞技状态和水平。

关键词：临场指挥教练 校园足球比赛 指挥能力

【背景】

2017年8月，我校代表南京市参加在宿迁市举行的江苏省儿童乙组足球比赛。经过一系列的赛前准备，我校代表队踌躇满志踏上赛点，全队上下充满希望，然而事实很残酷，我校分在的A组共6个队，经过激励的循环赛后居然五连败排名垫底！作为领队的我亲眼目睹了这一校史上重大比赛的最差成绩！内心无比震撼之余深感不可思议！集体反思后在众多原因找出一个主要原因，那就是教练员的临场指挥能力欠缺！ 反思总结经验，我认为临场指挥教练需要具备以下几个维度的能力：

一、知己能力

教练员要有精准的知己能力。包括以下几点：

1.对自己队员水平的识别能力。

优秀的队员谁都能看出来，但是你能发现那些平时训练时表现平平，但是确实有亮点的队员吗？他们有潜力，可是平时不入你法眼，一直被你忽视！只能用几个你欣赏的队员进行排兵布阵去比赛，一套阵容打天下，这样就表明你不具备充分识别你的所有队员的能力。

我们比赛中在无可奈何之下用了两个这样有亮点的队员，却收到巧妙的效果。汤荀同学敢于身体对抗，勇猛冲击对方球门，将战火烧到对方门前，减轻本方压力；张子轩顽强拼搏，敢于突破为对友创造助攻打进一球。可惜都是极短的上场时间，说明了教练员还没有完全识别自己的队员，所以指挥时不能人尽其用。因此我们平时要做好识别能力，指挥时才能知人善用。

2.对训练质量高低的识别能力。

一堂训练课质量的高低不可能用文字来表述，但是却有一个相对的标准，这个标准就是队员训练时的积极性，他们的积极性可以从眼睛中看出来，队员们通过语言与行为表现出来。例如“都逼紧对方，不要漏人”，“你拉边接应”等，他们呼应着，奔跑着完成一个个配合，虽然很累，但很有效果，整个训练贴近实战，有对抗，敢用身体。而本次比赛我们队却没呼应，不敢对抗，一碰就倒，在对方紧逼下失误连连，我们就是这样被身体素质好的淮安队冲跨了，这个与我们平时只追求无对抗的技术训练，一味追求低强度的长时间消磨时间有关。因此我们一定要在平时加强紧逼，对抗，敢用身体的实战性训练，而在比赛中更是要指挥队员去这样比赛。识别训练质量的能力提升有助与提升指挥能力。

一．知彼能力

参加重大比赛，赛前往往对许多方面不了解，是遭遇战，但我们必须要有知彼的习惯，哪怕只是一点点对我们是有好处的。具体有以下几点：

1.了解对方队员的个人，技术及队伍技战术特点。

现在的比赛都是分年龄段的，基本对等，但是也是有差异的，比如身高，深度，技术，作风等，本次比赛的对手，淮安队身体，技术好，江阴队顽强，宿迁队单兵能力强，常州队偏防守，建湖队重攻，后防空虚，这些都是在赛前适应性训练，及小组赛第一场比赛时都能观察到的，可惜没仔细研究，所以在各自对阵他们时，不能做到针对性布置，指挥就不能从容。因此要有这方面的意识，才能提升临场指挥能力。

2.了解对方教练员的情况。

一个队伍的技术，风格深受教练员的气质影响，我们只有了解到对方教练员的情况才能知道他在比赛是如何指挥队伍比赛，主要了解他的比赛经验，对队伍的影响力，指挥风格，情绪控制能力，应变能力，这些也可以在场边或者其他渠道了解到。这样在与之交锋中做到从容应对。

三．不受外界干扰的能力

在比赛中教练员必须专注于指挥，不能受场内外的干扰，对于场上裁判的误判，错判，漏判要能看清楚，根据实际情况首先要镇定自若，自己不能乱，因为你与裁判员直接的语言与行为很可能影响队员的注意力，造成一些不好的心理暗示，从而左右比赛的走势，大多是不好的结果，还有对方的教练员不友好的讽刺挖苦，对方家长及观众的喝倒彩这些都要提醒队员不要受干扰，专心比赛。还有在队员受伤时如何重新有效的布置阵容应对，对方领先故意拖延时间时，怎么安抚队员冷静，争分夺秒的进攻。在双方胶着时如何提醒队员冷静，坚持到底等，做好这些在比赛中就能通过自己的镇定去感染队员们顽强拼搏，从而赢得比赛。

四、合理有效的换人能力

比赛中经常出现换人现象，换人有主动和被动之分，当出现受伤情况时时被动换人，而主动换人则是把优秀的队员换上场或者是位置交换是准备突击得分了，此时应该是教练员对双方场上形势做出了准确判断，做出的有利换人，而不是因为某个不影响大局的失误让自己情绪失控，一时冲动做出的随意换人！本次比赛，我队就接连出现几次随意的换人，一次是某队员一直表现不错，偶尔一次小失误没停好球被换下来，还有一次是双方胶着时换一个能力差的队员上场把场上一个攻防俱佳的队员换下来，导致该上场队员不能适应紧张的对抗局面瞬间被对方攻进两个球而失败，因此我们必须要有阅读比赛进程的能力，把握好时机，做出正确的换人选择。这也是指挥能力提升的一种体现。

总之，荷兰教练范.巴斯滕曾经说过：在10名教练员中，有1-2人是优秀的，他能增强队伍的战斗力，说的教师指挥能力强的体现，有7-8人是平庸的，有1-2人是不称职的，因为他的指挥减弱了队伍的战斗力！希望我们的教练员珍惜每次比赛的指挥机会，做好总结与学习，大胆的在实践中运用，只有这样，才会不断的提升自己的指挥能力，成为一名优秀的教练员，取得好成绩！

参考文献：

1.纪毓琴. 《谈赛前心理状态的调整》. 北京体育大学学报.2004

2.袁伟民. 《我的执教之道》. 北京.人民出版社1991

3.杨宗义. 《体育心理学》. 西南师范大学出版社.1992